

FERIA DE LA SALUD

CENTENNIALS

Bienestar y conocimiento para
la formación integral



salesianos
TRIANA

Índice

Introducción.....	2
1. Justificación del Proyecto.....	3
2. Objetivos.....	4
4. Marco Teórico.....	5
5. Propuesta práctica.....	7
Bloque 1 Nutrición y dieta saludable.....	10
Bloque 2. Ejercicio y Actividad física.....	12
Bloque 3. Salud mental y bienestar emocional.....	12
Bloque 4. Concienciación sobre enfermedades comunes:.....	13
Bloque 5. Salud ambiental y sostenibilidad.....	14
Temporalización de los bloques temáticos. Distribución horaria.....	15
6. Criterios y métodos de evaluación.....	17
7. Conclusiones.....	18
8. Bibliografía.....	19
9. Anexos.....	20

Autores del Proyecto

“Feria de la Salud-Centennials-

Bienestar y conocimientos para la formación integral”

- **José Jorge Lanchas López.** Profesor de Educación Física Secundaria-Bachillerato
- **María de los Reyes Robledo Castizo.** Profesora de Lengua y Literatura Secundaria y Bachillerato

Centro: Colegio Salesianos San Pedro

Introducción.

La promoción de la salud en términos positivos y de bienestar, involucra ir más allá de las prácticas preventivas de la enfermedad y sanación. Promover la salud comprende el empoderamiento y el proceso en el que los estudiantes puedan obtener control de sus decisiones y acciones, y por tanto el concepto pondrá de relieve otros valores como la equidad, la justicia social y la colaboración intersectorial de “la generación Z “, obsesionados con la perfección exterior, impacientes y fervientes seguidores de Instagramers y Youtubers.

Por tanto, los centros educativos tienen grandes potencialidades y oportunidades para impulsar la promoción de la salud, ya que pueden influir de manera positiva en la vida y salud de los estudiantes, y liderar y apoyar procesos de cambio en su entorno. Asimismo, la promoción de la salud dentro de los centros favorecerá los siguientes aspectos: 1) incremento de la satisfacción laboral; 2) disminución del absentismo en estudiantes a nivel académico, favoreciendo las relaciones interpersonales sanas, mejorando el ambiente laboral y de estudio, y la calidad de vida durante el estudio y trabajo; y 3) A largo plazo favorecerá la salud a través de las generaciones que fomentarán el bienestar y la salud de las instituciones y comunidades en las que trabajen y de las familias que labren. En este sentido, el centro educativo promotor de la salud, incorporará estas acciones a su proyecto educativo, para favorecer el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de quienes allí estudian o trabajan, y a la vez, formarlos para que sean modelos de conductas saludables en sus familias, en sus futuros entornos laborales y en la sociedad

El colegio salesiano San Pedro de Sevilla desde hace años viene desarrollando acciones de hábitos saludables en la comunidad educativa, y preocupados por el entorno que le rodea a los centennials “(generación Z), inmersos en una crisis socio-ambiental, hemos creado un proyecto interdisciplinar “ feria de la salud centennials: bienestar y conocimiento para la formación integral que favorezca el bienestar, la formación en inteligencia emocional y el desarrollo humano se vuelva imprescindible para la sostenibilidad del mundo; es decir, reemplazar los paradigmas educativos con otras prácticas de enseñanza-aprendizaje que favorezcan su formación integral, equilibrando los conocimientos adquiridos con el cultivo de destrezas y actitudes, potenciando de esta manera el bienestar en el presente y en el

futuro de toda la comunidad Educativa, a través de líneas de acción preventivas, de promoción, intervención y planificación de diferentes actividades, así como la apreciación a la cultura, y el deporte.

1. Justificación del Proyecto

Este nuevo proyecto con el objetivo de conformar una comunidad educativa integral (CEI) para fomentar una cultura hacia la vida sana, intenta ir más allá de la prevención y promoción de la salud, es decir, busca generar una cultura para la vida sana que no sólo perdure en el tiempo, sino que transforme el entorno: tener seres sanos y un mundo viable para el futuro.

El proyecto gira en torno a tres dimensiones interdependientes:

- 1) Contención, principios de actuación y educación.** En el caso de la contención, se ha incluido la realización de acciones que promuevan y motiven el buen vivir; en los principios de actuación, el visibilizar las normas que permitan promover acciones en beneficio de la salud humana; y en el caso de la educación el fortalecer la formación en la salud humana mediante las funciones sustantivas de la escuela (docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura y las artes) con la sociedad. Nuestro centro educativo es consciente de la necesidad de promover la salud en esta etapa de la adolescencia para establecer y fomentar hábitos saludables, y es por ello que la realización de una feria de la salud en nuestro colegio Salesianos San Pedro se justifica por la creciente necesidad de abordar temas de bienestar, prevención y promoción de la salud desde una edad temprana. Esta feria pretende ser una plataforma para educar, sensibilizar y motivar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar su salud física, mental y social.
- 2) Enfoque educativo:** La educación para la salud no solo se limita al aula. Eventos como esta feria permiten una experiencia más rica y diversificada, promoviendo el aprendizaje a través de la acción, la interacción y la reflexión personal y colectiva. Así se busca complementar la formación académica con experiencias prácticas que preparen a los estudiantes para tomar decisiones saludables.

La feria de la salud podría generar cambios de actitud frente a la actual cultura de la salud, centrada en la prestación de servicios hacia la curación, mediante un proceso educativo que comprenda estrategias multidireccionales de comunicación para propiciar la responsabilidad individual y colectiva y la prevención de enfermedades que generan sobrecostos en la atención. La feria, además de brindar información, permitirá a los estudiantes acercarse de una manera más cotidiana y mediante el juego a temas sobre salud y enfermedad, así como a posibles alternativas de prevención y tratamiento.

3) Impacto en la comunidad educativa: La feria no solo beneficiaría a los estudiantes de Bachillerato encargados de su organización y establecimiento de los Stands, sino que también involucraría a alumnos de otros niveles académicos que serían atendidos en la visita, profesores y personal del centro, creando una cultura de la salud en toda la comunidad educativa. Además, la participación activa de los estudiantes en la organización y ejecución de las actividades fomenta el desarrollo de habilidades como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación.

2. Objetivos

Objetivos Generales:

- 1. Promover la Conciencia de la Salud Integral:** Fomentar entre los estudiantes la importancia de la salud física, mental y emocional.
- 2. Educar sobre Hábitos Saludables:** Proveer información y herramientas para adoptar estilos de vida saludables.
- 3. Crear un Espacio de Aprendizaje Interactivo:** Ofrecer un entorno dinámico donde los estudiantes puedan aprender mediante la participación activa.

Objetivos Específicos:

- 1. Organizar talleres educativos:** 1) Realizar charlas y actividades prácticas sobre nutrición, ejercicio físico, salud mental, primeros auxilios, y prevención de adicciones. 2) Proporcionar información actualizada y basadas en evidencias para desmentir mitos y promover prácticas saludables.
- 2. Promover la actividad física:** Incluir actividades deportivas y de acondicionamiento físico para demostrar la importancia del ejercicio.

3. **Fomentar la salud mental:** Proporcionar recursos y talleres sobre manejo del estrés, técnicas de relajación y conciencia sobre la salud mental.
4. **Impulsar la educación sexual y reproductiva:** Ofrecer información sobre anticoncepción, prevención de enfermedades de transmisión sexual y salud reproductiva.
5. **Involucrar a profesionales de la Salud:** Invitar a médicos, nutricionistas, psicólogos y otros expertos para hablar y asesorar a los estudiantes.
6. **Crear espacios de diálogo:** Establecer paneles de discusión donde los estudiantes puedan expresar sus dudas y obtener respuestas de expertos.
7. **Incorporar temas de actualidad:** Abordar temas contemporáneos como el uso de la tecnología y su impacto en la salud, y la conciencia sobre pandemias y vacunación.
8. **Promover la participación y liderazgo estudiantil:** 1) Involucrar activamente a los estudiantes en la planificación, organización y ejecución de las actividades de la Feria, promoviendo el liderazgo, la responsabilidad y el espíritu emprendedor. 2) Proporcionar oportunidades para que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio y modelos a seguir en la comunidad.
9. **Crear conciencia y compromiso con la salud comunitaria:** 1) Sensibilizar sobre como la salud individual influye en la salud colectiva y la importancia de contribuir al bienestar de la comunidad. 2) Fomentar la colaboración y el sentido de pertenencia a nuestra comunidad educativa trabajando juntos hacia objetivos comunes de salud y bienestar.
10. **Evaluación y retroalimentación:** 1) Recoger Feedback de participantes y organizadores para evaluar la eficacia de las actividades y su impacto en el conocimiento, actitudes y comportamientos relacionados con la salud. 2) Realizar encuestas o actividades de retroalimentación para evaluar el impacto de la feria en la comunidad educativa. 3) Reflexionar sobre los logros y áreas de mejora para optimizar futuras ediciones de la Feria y otras iniciativas de Salud.

4. Marco Teórico.

Temas de Salud:

Variedad y Relevancia: Los temas seleccionados para la feria deben ser variados y relevantes para los adolescentes y la comunidad educativa. Incluyen:

- **Nutrición y Dietética:** Importancia de una dieta balanceada, comprensión de etiquetas nutricionales, riesgos de trastornos alimentarios.
- **Actividad Física:** Beneficios del ejercicio regular, cómo incorporar actividad física en la vida diaria, deportes y bienestar.
- **Salud Mental:** Manejo del estrés y la ansiedad, importancia del sueño, técnicas de relajación y mindfulness.
- **Prevención de Enfermedades:** Vacunación, higiene personal, prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- **Salud Sexual y Reproductiva:** Educación sexual integral, métodos anticonceptivos, prevención de ITS.

Fundamentos Pedagógicos:

Enfoque Holístico: La salud se debe abordar desde un enfoque holístico, considerando el bienestar físico, mental y social. La educación para la salud en la feria se basará en:

- **Aprendizaje Basado en Proyectos:** Los estudiantes participarán activamente en la planificación y ejecución de actividades, promoviendo un aprendizaje significativo y aplicado.
- **Pedagogía Participativa:** Fomento de la participación activa, el debate, la reflexión crítica y la interacción social entre estudiantes y profesores.
- **Educación Inclusiva:** Asegurar que las actividades sean accesibles y relevantes para todos los estudiantes, adaptándose a diferentes necesidades y contextos.

Importancia de la Salud en la Educación:

Desarrollo Integral: La salud es fundamental para el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes. Una buena salud facilita el aprendizaje, mejora el rendimiento académico y fomenta una vida escolar más satisfactoria.

Hábitos Saludables: La educación para la salud en el entorno escolar es clave para establecer hábitos saludables desde una edad temprana.

Empoderamiento: Educar sobre salud empodera a los estudiantes para tomar decisiones informadas y responsables sobre su propio bienestar y el de su comunidad.

En este marco teórico, se sientan las bases conceptuales sobre las cuales se desarrollará la Feria de la Salud. Este apartado proporciona la fundamentación necesaria para comprender la relevancia y el enfoque de las actividades propuestas, así como el impacto esperado en la comunidad educativa. La integración de estos elementos teóricos en la planificación y ejecución de la feria asegurará que el evento sea educativo, significativo y efectivo en promover una cultura de salud y bienestar en el centro.

5. Propuesta práctica

La Feria de la Salud es una iniciativa educativa diseñada para fomentar la conciencia y el conocimiento sobre diversos aspectos de la salud entre los estudiantes de nuestro centro educativo Salesianos San Pedro. Este evento, planteado para los días 13 y 14 de junio de 2024, es una oportunidad única para que los alumnos de 1º de Bachillerato se involucren activamente en la promoción de estilos de vida saludables y la educación para la salud de sus compañeros y de la comunidad educativa en general.

Objetivos de la Feria:

Nuestro propósito con esta feria es doble: primero, proporcionar un espacio dinámico y participativo donde los estudiantes puedan aprender sobre salud de manera práctica y atractiva; y segundo, desarrollar habilidades esenciales en los estudiantes de Bachillerato, como la capacidad de organizar, comunicar y liderar, mientras se fomenta un sentido de responsabilidad hacia su propia salud y la de los demás.

Estructura y Actividades:

La Feria se estructura en torno a una serie de actividades cuidadosamente seleccionadas y planificadas, que incluyen talleres, charlas, competencias y clases prácticas. Estas actividades están diseñadas para cubrir un amplio espectro de temas de salud, desde la nutrición y la actividad física hasta la salud mental y la prevención de enfermedades.

Participación y Colaboración:

Un aspecto fundamental de la Feria es la participación activa de los estudiantes en todos los aspectos de su realización. Se anima a los alumnos a asumir roles de liderazgo en la organización de las actividades, la gestión de los recursos y la interacción con los participantes. Además de involucrar a profesionales de la salud,

educadores y otros miembros de la comunidad para enriquecer la experiencia y proporcionar perspectivas diversas.

Impacto Esperado:

Esperamos que la Feria de la Salud tenga un impacto significativo en la conciencia y los comportamientos relacionados con la salud de nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es que, al final del evento, los participantes se lleven no solo una información valiosa, sino también una motivación renovada para cuidar de su salud y la de los demás, y las herramientas necesarias para hacerlo. Además, aspiramos a que este evento contribuya a crear una cultura de salud y bienestar más fuerte y visible en nuestro centro educativo.

Es por ello que la Feria de la Salud representa una oportunidad emocionante y significativa para mejorar la salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa. Con una combinación de aprendizaje activo, participación estudiantil y colaboración comunitaria, este evento promete ser una experiencia educativa enriquecedora y transformadora.

Bloque de contenidos

Bloque 0. Introducción. Diseño de los stands del pabellón.



Esta feria es una oportunidad única para que demuestren los alumnos de Bachillerato tecnológico sus habilidades en tecnología y diseños poniendo en práctica sus conocimientos de dibujo, diseño e informática aplicados al importante campo de la salud

Esta actividad no es solo un evento, sino una plataforma para explorar, innovar y crear. A continuación, presentamos una serie de actividades diseñadas donde podrán poner en práctica sus conocimientos y creatividad:

1. **Diseño de Stands Informativos:** Los estudiantes pueden trabajar en equipos para diseñar y construir stands interactivos que presenten diferentes temas de salud. Cada equipo elige un tema, como nutrición, ejercicio, salud mental, primeros auxilios, etc., y crea un stand que sea educativo y atractivo.
2. **Desarrollo de Aplicaciones Móviles de Salud:** Invitar a los estudiantes a diseñar aplicaciones móviles que promuevan hábitos saludables y ofrezcan consejos de salud o rastreen indicadores de bienestar como la actividad física o la nutrición.
3. **Creación de Juegos Educativos:** Los estudiantes pueden diseñar juegos de mesa o digitales que enseñen conceptos de salud. Esto podría incluir juegos de rol sobre cómo tomar decisiones saludables o juegos de trivial sobre conocimientos de salud.
4. **Proyectos de Realidad Virtual/Aumentada:** Animar a los estudiantes a utilizar tecnologías de realidad virtual o aumentada para crear experiencias inmersivas que enseñen sobre el cuerpo humano, enfermedades, o promuevan la empatía hacia personas con ciertas condiciones de salud.
5. **Exposición de Carteles y Material Gráfico:** Los estudiantes pueden diseñar carteles, folletos, y otro material gráfico para educar y crear conciencia sobre diversos temas de salud.

Cada una de estas actividades no solo promueve el aprendizaje y la creatividad, sino que también ayuda a fomentar la conciencia y la responsabilidad sobre la salud en la comunidad escolar. Será una experiencia enriquecedora donde la tecnología sea una herramienta para la creatividad y donde puedan realmente marcar en un futuro la diferencia.

Bloques temáticos para desarrollar la Feria

- **Bloque 1. Nutrición y Dieta Saludable:**
 - Actividad: Crear una exposición interactiva sobre los grupos de alimentos y la importancia de una dieta equilibrada.
 - Situación: Juego de preguntas y respuestas sobre mitos y realidades de la alimentación.

- **Bloque 2. Ejercicio y Actividad Física:**
 - Actividad: Organizar actividades dirigidas de diferentes deportes o ejercicios divertidos.
 - Situación: Circuito de actividades físicas que promuevan la importancia del ejercicio regular.
- **Bloque 3. Salud Mental y Bienestar Emocional:**
 - Actividad: Taller sobre técnicas de relajación y manejo del estrés, como la meditación o el yoga.
 - Situación: Representación teatral sobre situaciones cotidianas y cómo gestionar emociones.
- **Bloque 4. Concienciación sobre Enfermedades Comunes:**
 - Actividad: Charlas informativas sobre enfermedades comunes en la infancia y cómo prevenirlas.
 - Situación: Juegos de roles sobre cómo evitar la propagación de enfermedades (como un juego de "detener el virus").
- **Bloque 5. Salud Ambiental y Sostenibilidad:**
 - Actividad: Crear un espacio de concienciación sobre el impacto ambiental en la salud.
 - Situación: Proyectos de reciclaje o actividades que promuevan un estilo de vida sostenible.

Bloque 1 Nutrición y dieta saludable

Este segmento está dedicado a explorar el impacto significativo que la alimentación tiene en nuestra salud, bienestar y calidad de vida.

La nutrición no se trata solo de lo que comemos, sino de cómo lo que comemos nos afecta física, mental y emocionalmente. En este bloque, encontraremos una serie de actividades interactivas, educativas y prácticas que les permitirán:

1. **Descubrir los Fundamentos de una Dieta Equilibrada:** Aprender sobre los grupos de alimentos, la importancia de una dieta balanceada y cómo las diferentes combinaciones de alimentos pueden afectar nuestra salud.
2. **Explorar el Impacto de la Nutrición en la Salud:** Entender cómo una buena nutrición puede prevenir enfermedades, mejorar el rendimiento académico y deportivo, y contribuir a un estilo de vida saludable.

3. **Participar en Talleres de Cocina Saludable:** Participar en sesiones prácticas donde aprenderán a preparar comidas sencillas, nutritivas y deliciosas.
4. **Desmitificar Mitos Alimentarios:** Discutir y desmentir los mitos comunes sobre la alimentación y las dietas, proporcionando información basada en la ciencia.
5. **Comprender la Etiqueta Nutricional de los Alimentos:** Aprender a leer y entender las etiquetas nutricionales para tomar decisiones informadas sobre los alimentos.

Nuestro objetivo es que todos los participantes se vayan con un conocimiento más profundo sobre la nutrición y las herramientas necesarias para tomar decisiones alimenticias saludables.

El profesor de Biología guiará a los alumnos de Bachillerato de la rama Biosanitaria a enfocar las actividades en torno a su especialización en ciencias de la salud.

Sugerencias de actividades:

1. **Exhibiciones Interactivas de Anatomía y Fisiología:** Los alumnos pueden crear modelos anatómicos interactivos o utilizar software de realidad aumentada para enseñar sobre diferentes sistemas del cuerpo humano.
2. **Talleres de Primeros Auxilios y RCP:** Los estudiantes pueden organizar y dirigir talleres prácticos sobre técnicas de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP), demostrando habilidades vitales para situaciones de emergencia.
3. **Charlas sobre Temas de Salud Pública:** Invitar a los estudiantes a preparar y presentar charlas sobre temas relevantes de salud pública como vacunación, prevención de enfermedades, nutrición saludable, salud mental, entre otros.
4. **Stand de Asesoramiento y Prevención:** Crear espacios donde los alumnos puedan ofrecer información y consejos sobre prevención de enfermedades, hábitos saludables, y bienestar general.
5. **Campañas de Concientización:** Los estudiantes pueden diseñar y ejecutar campañas para sensibilizar sobre temas específicos como la diabetes, hipertensión, salud mental, etc.
6. **Panel de Expertos y Discusiones:** Organizar paneles de discusión donde los estudiantes puedan interactuar con profesionales de la salud, hacer preguntas y debatir sobre temas actuales en el campo de la salud.

Estas actividades no solo son educativas y enriquecedoras para los estudiantes, sino que también brindan una oportunidad para aplicar sus conocimientos en un entorno práctico y contribuir a la educación en salud de la comunidad escolar.

Bloque 2. Ejercicio y Actividad física

Este bloque está dedicado a destacar la importancia crucial del ejercicio regular y la actividad física para mantener un estilo de vida saludable.

El ejercicio va más allá de la simple actividad física; es una herramienta poderosa para mejorar nuestra salud mental, emocional y física. Con estas actividades el profesor de Educación Física guiará a los alumnos de Bachillerato de todas las secciones a enfocar las actividades en torno a su especialización en ciencias de la salud. Sugerencias de actividades:

1. **Promover la Conciencia sobre los Beneficios del Ejercicio:** Aprender sobre cómo la actividad física regular puede mejorar la salud del corazón, fortalecer los músculos, y aumentar la salud mental y el bienestar emocional.
2. **Demostraciones y Clases Prácticas de Diferentes Tipos de Ejercicios:** Participar en demostraciones y clases de yoga, aeróbicos, entrenamiento de fuerza, y otros, adecuados para todos los niveles de habilidad.
3. **Talleres sobre la Creación de Rutinas de Ejercicio Personales:** Guiar a los participantes en el diseño de rutinas de ejercicio personalizadas que se ajusten a sus necesidades y estilos de vida individuales.
4. **Sesiones Informativas sobre la Prevención de Lesiones:** Educar sobre cómo ejercitarse de manera segura y efectiva, y cómo prevenir lesiones comunes relacionadas con la actividad física.

Nuestro objetivo es inspirar y empoderar a todos los participantes para que integren la actividad física en sus vidas diarias de una manera divertida y sostenible. Queremos que cada uno de los estudiantes descubran el gozo y los beneficios que el ejercicio regular puede aportar.

Bloque 3. Salud mental y bienestar emocional

Este bloque está dedicado a un aspecto fundamental de nuestra salud que a menudo es pasado por alto: el bienestar mental y emocional de nuestros estudiantes de Bachillerato de todas las ramas académicas (Sociales, Humanidades, Tecnológico y Biosanitario). En un mundo donde las presiones diarias son constantes, es vital reconocer y abordar las necesidades de nuestra salud mental.

En este segmento, hemos preparado una serie de actividades y talleres diseñados para:

1. **Fomentar la Conciencia sobre la Salud Mental:** Proporcionar información esencial sobre temas comunes de salud mental, como la ansiedad, la depresión, el estrés y otros, incluyendo cómo reconocer sus signos y síntomas.
2. **Talleres de Manejo del Estrés y Técnicas de Relajación:** Enseñar métodos prácticos para manejar el estrés cotidiano, incluyendo técnicas de relajación, mindfulness y meditación.
3. **Espacios de Conversación y Apoyo:** Crear ambientes seguros donde los estudiantes puedan compartir experiencias y aprender sobre la importancia del apoyo emocional y la empatía.
4. **Actividades para Fomentar la Autoestima y la Resiliencia:** Organizar actividades que ayuden a construir la autoestima y fomentar la resiliencia frente a los desafíos emocionales y mentales.
5. **Recursos y Orientación para la Búsqueda de Ayuda Profesional:** Proporcionar información sobre cuándo y cómo buscar ayuda profesional, y ofrecer recursos disponibles tanto dentro como fuera del entorno escolar.

Nuestro objetivo es eliminar el estigma asociado a la salud mental, proporcionar herramientas y conocimientos para su cuidado, y cultivar un entorno de apoyo y comprensión.

Bloque 4. Concienciación sobre enfermedades comunes:

Este segmento está enfocado en aumentar la comprensión y sensibilización sobre diversas enfermedades que impactan a muchas personas en nuestra sociedad. Nuestro objetivo es educar, informar y, sobre todo, promover medidas preventivas y hábitos saludables para combatir estas enfermedades.

En este bloque, encontrarán una variedad de actividades educativas y recursos informativos diseñados para:

1. **Información Detallada sobre Enfermedades Comunes:** Proporcionar información esencial sobre enfermedades como la diabetes, hipertensión, enfermedades cardíacas, y otras, incluyendo síntomas, causas y tratamientos.
2. **Talleres de Prevención y Manejo:** Enseñar estrategias para prevenir estas enfermedades y cómo manejarlas efectivamente si ocurren.

3. **Charlas y Paneles de Discusión con Expertos:** Invitar a profesionales de la salud para discutir las últimas investigaciones, tratamientos y consejos para la prevención de estas enfermedades.
4. **Exhibiciones Interactivas y Simulaciones:** Utilizar tecnología y demostraciones prácticas para proporcionar una experiencia de aprendizaje más profunda sobre cómo estas enfermedades afectan el cuerpo humano.

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje donde todos los participantes puedan adquirir el conocimiento y las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar.

A través de este bloque, esperamos fomentar un diálogo abierto y constructivo sobre temas de salud, despejar dudas y mitos, y construir una comunidad más informada y saludable.

Bloque 5. Salud ambiental y sostenibilidad

En este espacio, nos centramos en una de las facetas más importantes y a menudo olvidadas de nuestra salud: el entorno en el que vivimos. La salud ambiental es un pilar fundamental para nuestro bienestar general y está intrínsecamente ligada a las prácticas de sostenibilidad.

En este bloque, los alumnos del Bachillerato Biosanitario, explorarán temas claves relacionados con la interacción entre nuestra salud y nuestro entorno, a través de actividades y talleres que incluyan:

1. **Conciencia sobre el Impacto Ambiental en la Salud:** Discusiones sobre cómo la calidad del aire, el agua y el suelo, así como otros factores ambientales, afectan directamente nuestra salud.
2. **Talleres de Prácticas Sostenibles:** Enseñar y demostrar prácticas sostenibles que podemos incorporar en nuestra vida diaria para mejorar la salud ambiental, como el reciclaje, la reducción del uso de plásticos, y la conservación de energía.
3. **Exhibiciones sobre Cambio Climático y Salud:** Explorar cómo el cambio climático afecta la salud global y qué medidas podemos tomar para mitigar sus efectos.
4. **Actividades de Concienciación sobre la Biodiversidad y la Salud del Ecosistema:** Entender la importancia de la biodiversidad y la salud de los ecosistemas para nuestro propio bienestar.

5. **Paneles de Discusión con Expertos Ambientales:** Invitar a profesionales y expertos en salud ambiental para hablar sobre los desafíos actuales y las soluciones sostenibles.

Nuestro objetivo es fomentar una mayor comprensión y responsabilidad hacia la salud ambiental, y motivar a nuestra comunidad a adoptar prácticas más sostenibles. Al cuidar nuestro entorno, no solo protegemos nuestro planeta, sino que también promovemos una vida más sana para nosotros mismos y las generaciones futuras.

Temporalización de los bloques temáticos. Distribución horaria

El horario propuesto para los dos días de la Feria de la Salud está organizado por bloques temáticos y distribuido entre los diferentes bachilleratos (Sociales, Humanidades, Biosanitario y Tecnológico). Cada bloque de actividades tiene una duración aproximada de 45 minutos.

Horario Día 1. Actividades de 45 Minutos

Horario	Bachillerato Social	Bachillerato Humanidades	Bachillerato Biosanitario	Bachillerato Tecnológico
8:15 - 9:00	Taller de Yoga Matutino	Charla sobre Nutrición Balanceada	Circuito de Ejercicios Funcionales	Taller de Cocina Saludable
9:15 - 10:00	Stand de Chequeo de Salud	Juegos Interactivos sobre Higiene Personal	Taller de Primeros Auxilios	Competición de Salto de Cuerda
10:15 - 11:00	Charla sobre Salud Mental y Estrés	Stand de Concienciación sobre Vacunación	Taller de Mindfulness para Estudiantes	Concurso de Trivial sobre Salud
11:15 - 12:00	Stand de Empresas de Alimentos Saludables	Taller de RCP y Emergencias	Actividad de Baile Aeróbico	Charla sobre Prevención de Enfermedades

Horario	Bachillerato Social	Bachillerato Humanidades	Bachillerato Biosanitario	Bachillerato Tecnológico
12:15 - 13:00	Torneo de Ajedrez para el Cerebro	Demostración de Artes Marciales	Taller de Autocuidado y Bienestar	Stand de Tecnología y Salud

Horario Día 2. Actividades de 45 Minutos

Horario	Bachillerato Social	Bachillerato Humanidades	Bachillerato Biosanitario	Bachillerato Tecnológico
8:15 - 9:00	Sesión de Pilates Matinal	Charla sobre Alimentación y Deporte	Carrera de Relevos en Equipo	Taller de Jardinería y Salud Mental
9:15 - 10:00	Stand de Pruebas de Agudeza Visual	Juego de Roles sobre Prevención de Accidentes	Taller de Fabricación de Snacks Saludables	Concurso de Dibujo sobre Salud y Bienestar
10:15 - 11:00	Charla sobre Salud Ambiental	Stand de Meditación y Relajación	Clase de Zumba	Panel de Discusión con Expertos en Salud
11:15 - 12:00	Stand de Empresas de Fitness	Taller de Higiene de Manos	Actividad de Escalada en Muro	Charla sobre Salud Sexual y Prevención
12:15 - 13:00	Torneo de Fútbol Rápido	Taller de Respiración y Control del Estrés	Stand de Asesoramiento Nutricional Personalizado	Ceremonia de Clausura y Reflexión

Este horario asegura que todas las actividades planificadas encajen dentro del tiempo disponible, proporcionando una experiencia educativa y participativa completa para los estudiantes en los distintos Bachilleratos. La feria estará destinada para una posible visita y participación de alumnos de Secundaria, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

6. Criterios y métodos de evaluación

Para evaluar eficazmente los bloques temáticos de la Feria de la Salud, es importante establecer criterios y métodos de evaluación claros y coherentes. Estos deben estar orientados a medir tanto el impacto educativo como el nivel de participación y comprensión por parte de los estudiantes. A continuación, presentamos un conjunto de criterios y métodos de evaluación para cada bloque temático que supondrá un 10% en la calificación de las asignaturas implicadas:

1. Nutrición y Dieta Saludable

- **Criterios de Evaluación:** Comprensión de los principios de una dieta balanceada, habilidad para leer y entender etiquetas nutricionales, conocimiento sobre mitos y realidades de la nutrición.
- **Métodos de Evaluación:**
 - Encuestas de retroalimentación post-evento para medir el aumento de conocimiento.
 - Evaluaciones interactivas o quizzes durante las actividades.

2. Ejercicio y Actividad Física

- **Criterios de Evaluación:** Entendimiento de los beneficios del ejercicio regular, participación en actividades físicas, conocimiento de ejercicios apropiados para diferentes objetivos de salud.
- **Métodos de Evaluación:**
 - Encuestas para evaluar el interés en continuar actividades físicas después del evento.
 - Evaluación práctica mediante la participación activa en clases de ejercicio y deportes.

3. Salud Mental y Bienestar Emocional

- **Criterios de Evaluación:** Conciencia sobre la importancia de la salud mental, aplicación de técnicas de manejo del estrés, y comprensión de estrategias para el bienestar emocional.

- **Métodos de Evaluación:**

- Diarios reflexivos o escritos breves sobre lo aprendido y cómo aplicarlo en la vida diaria.
- Retroalimentación de los participantes sobre su experiencia en talleres de mindfulness y arte-terapia

4. Concienciación sobre Enfermedades Comunes

- **Criterios de Evaluación:** Conocimiento sobre prevención, síntomas y tratamiento de enfermedades comunes, capacidad para identificar información errónea sobre salud.
- **Métodos de Evaluación:**
 - Cuestionarios antes y después del evento para medir el aumento del conocimiento.
 - Participación en juegos educativos y discusiones grupales.
 - Evaluaciones prácticas en talleres de primeros auxilios y RCP.

5. Salud Ambiental y Sostenibilidad

- **Criterios de Evaluación:** Comprensión del impacto de la salud ambiental en el bienestar personal, conocimiento de prácticas sostenibles, y aplicación de hábitos ecológicos.
- **Métodos de Evaluación:**
 - Proyectos o presentaciones sobre iniciativas de sostenibilidad.
 - Encuestas de retroalimentación para evaluar la comprensión y el compromiso con la salud ambiental.

En general, para cada bloque temático, es crucial combinar métodos de evaluación cuantitativos (como encuestas y cuestionarios) con métodos cualitativos (como observaciones y reflexiones escritas). Esto proporciona una visión más completa del impacto de las actividades y permite ajustes para futuros eventos.

7. Conclusiones

La Feria de la Salud, abarcando los cinco bloques temáticos ofrecerá una experiencia educativa integral y multifacética que beneficiará a la comunidad educativa de diversas maneras:

1. **Nutrición y Dieta Saludable:** Este bloque mejorará significativamente el conocimiento y la conciencia sobre la importancia de una alimentación equilibrada.

2. **Ejercicio y Actividad Física:** Las actividades de este bloque motivará a los estudiantes para participar en actividades físicas regulares.
3. **Salud Mental y Bienestar Emocional:** Los talleres y actividades de este bloque contribuirán a una mayor conciencia sobre la salud mental.
4. **Concienciación sobre Enfermedades Comunes:** La educación en este bloque aumentará el conocimiento sobre la prevención, identificación y manejo de enfermedades comunes.
5. **Salud Ambiental y Sostenibilidad:** Se generará una mayor conciencia sobre cómo el medio ambiente afecta la salud y el bienestar.

En general, la Feria de la Salud promoverá un enfoque holístico del bienestar, destacando la interconexión entre la salud física, mental, y ambiental y servirá como catalizador para el cambio positivo en los hábitos y estilos de vida de los participantes del Colegio salesianos San Pedro.

8. Bibliografía

Nutrición y Dieta Saludable

- World Health Organization (WHO). (2023). *Healthy Diet*. [website]
- Harvard T.H. Chan School of Public Health. (2023). *The Nutrition Source*. [website]

Ejercicio y Actividad Física

- American Heart Association. (2023). *Physical Activity*. [website]
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). *Physical Activity*. [website]

Salud Mental y Bienestar Emocional

- Mental Health Foundation. (2023). *Your Mental Health*. [website]
- National Institute of Mental Health (NIMH). (2023). *Health Topics*. [website]

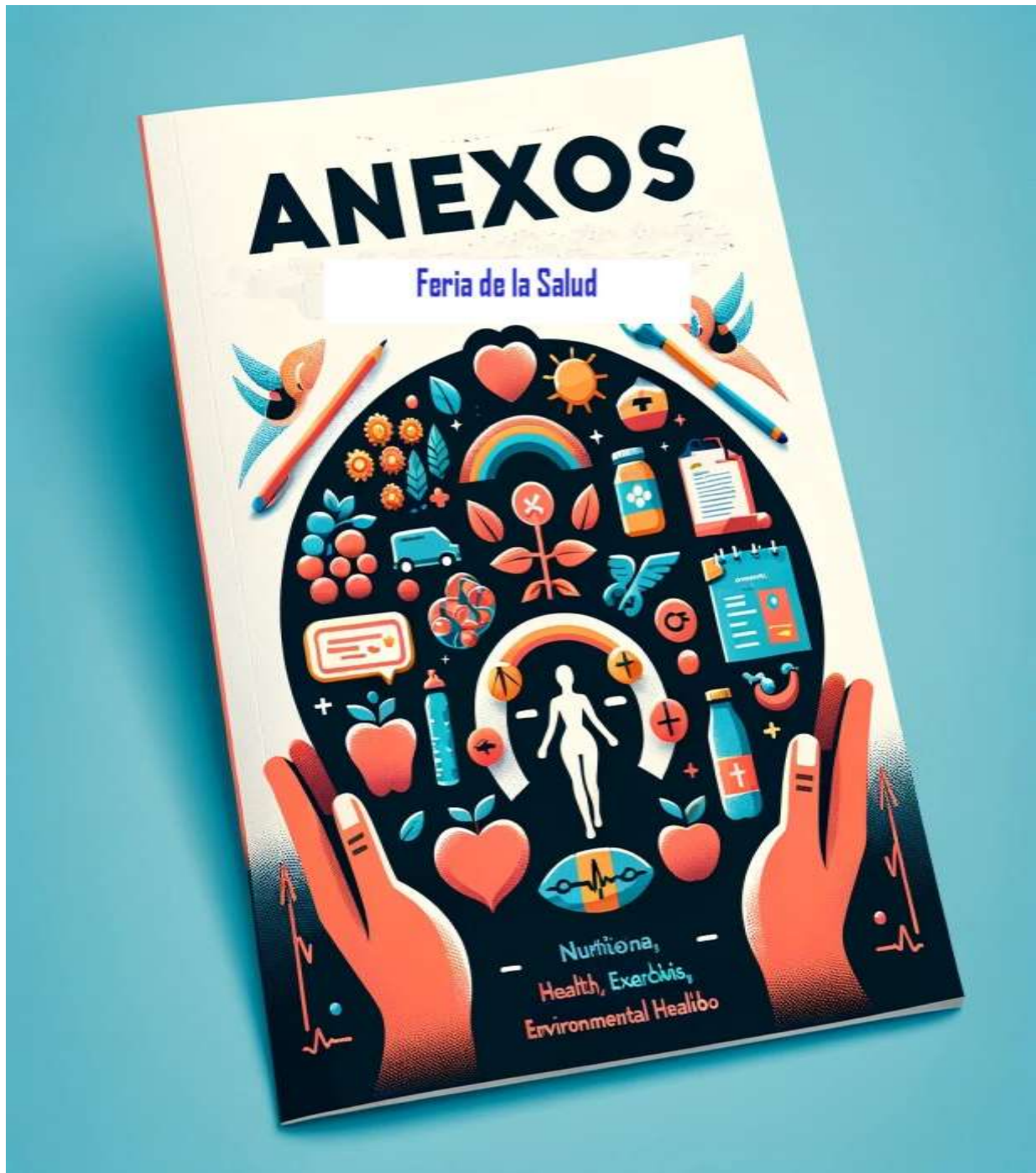
Concienciación sobre Enfermedades Comunes

- Mayo Clinic. (2023). *Diseases and Conditions*. [website]
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). *Diseases & Conditions*. [website]

Salud Ambiental y Sostenibilidad

- Environmental Protection Agency (EPA). (2023). *Environmental Topics*. [website]
- United Nations Environment Programme (UNEP). (2023). *Topics*. [website]

9. Anexos



Bloque 0. Estructura para Organización y Medios de Comunicación de la Feria de la Salud

✓ Planificación y Estrategia de Comunicación:

- Establecer objetivos claros para la comunicación y el marketing del evento.
- Identificar el público objetivo (estudiantes, padres, profesores, comunidad educativa).



✓ Uso de Redes Sociales:

- Crear y programar publicaciones para promocionar el evento, incluyendo detalles, fechas, y actividades principales.
- Utilizar hashtags, etiquetas, y compartir contenido interactivo como encuestas o videos promocionales. (Comunicación social del centro)



✓ Radio Escolar:

- Preparar y emitir anuncios y entrevistas en la radio del colegio para informar y generar entusiasmo sobre la feria.
- Incluir testimonios o entrevistas con organizadores,

participantes o expertos en salud. (Alumnos de Humanidades)

✓ Diseño y Distribución de Carteles y Folletos:

- Diseñar materiales visuales atractivos e informativos para colocar en el colegio y alrededores. (Alumnos del Tecnológico)
- Asegurarse de que los carteles y folletos incluyan toda la información relevante de forma clara y concisa.

✓ Merchandising y Material Promocional:

- Crear o seleccionar artículos promocionales (como pulseras, stickers, camisetas) para distribuir antes y durante el evento. (Alumnos de Sociales)
- Utilizar estos artículos como una forma de recordatorio y promoción del evento.



✓ Colaboración con Medios Locales:

- Contactar con periódicos locales, estaciones de radio o canales de televisión para ampliar la cobertura del evento.
 - Preparar comunicados de prensa o material para entrevistas.

Evaluación y Ajustes:

- Monitorizar la efectividad de las estrategias de comunicación y hacer ajustes según sea necesario.
- Recoger feedback después de cada iniciativa para mejorar las futuras campañas de comunicación.

Consideraciones Adicionales:

- Consistencia y coherencia: Asegurarse de que todos los materiales y mensajes sean consistentes en estilo y contenido.
- Participación y Creatividad: Fomentar la participación activa de los estudiantes y la creatividad en el desarrollo de los materiales.
- Responsabilidad y Ética: Mantener un enfoque responsable y ético, especialmente en el uso de redes sociales y otros medios digitales.

Esta estructura proporciona una base sólida para la organización y promoción efectiva de la Feria de la Salud, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades valiosas en comunicación, marketing y trabajo en equipo.

Rúbrica de evaluación de los medios de comunicación empleados

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Calidad del Material de Prensa	Comunicados y materiales son claros, atractivos y completos.	Comunicados y materiales bien elaborados, pero con pequeñas áreas de mejora.	Comunicados y materiales básicos, carecen de atractivo o detalles.	Comunicados y materiales pobres o inadecuados.
Relación con Medios Locales	Relaciones excepcionales; colaboración efectiva y continua.	Buenas relaciones y colaboración efectiva.	Relaciones y colaboración básicas, con algunos desafíos.	Relaciones y colaboraciones deficientes o inexistentes.
Cobertura y Alcance Mediático	Amplia cobertura y alcance, superando las expectativas.	Buena cobertura y alcance, cumple con las expectativas.	Cobertura y alcance limitados, solo cumple con lo mínimo.	Poca o ninguna cobertura, no cumple con las expectativas.
Impacto y Participación	Impacto significativo en la participación y visibilidad del evento.	Buen impacto, mejora la visibilidad y participación.	Impacto moderado, con algunas mejoras en visibilidad y participación.	Impacto mínimo o negativo en la visibilidad y participación.
Uso de Canales Digitales	Uso excelente y estratégico de canales digitales.	Uso efectivo, pero con margen de mejora.	Uso básico de canales digitales, no totalmente efectivo.	Uso inadecuado o nulo de canales digitales.
Seguimiento y Evaluación	Excelente seguimiento y evaluación, con aprendizajes claros para futuras acciones.	Buen seguimiento y evaluación, con algunos aprendizajes útiles.	Seguimiento y evaluación básicos, con pocos aprendizajes.	Falta de seguimiento y evaluación adecuados.

Preguntas para la locución en la radio escolar sobre los cinco bloques temáticos una vez realizada las conferencias:

Para entrevistar a los conferenciantes de los cinco bloques temáticos de la Feria de la Salud, es importante formular preguntas que permitan profundizar en cada tema y ofrecer información valiosa a la audiencia. A continuación, exponemos algunas preguntas para cada bloque temático:



1. Nutrición y Dietética

- ¿Cuáles son los principales errores que las personas cometen en su dieta diaria?
- ¿Cómo pueden las dietas personalizadas contribuir a una mejor salud general?
- ¿Qué consejos prácticos daría para equilibrar la nutrición en la vida cotidiana?

2. Actividad Física y Deporte

- ¿Qué impacto tiene la actividad física regular en nuestra salud mental y física?
- ¿Cómo pueden las personas incorporar el ejercicio en sus rutinas diarias, especialmente aquellas con horarios ajustados?
- ¿Cuáles son las tendencias actuales en fitness y cómo pueden beneficiar a diferentes grupos de edad?

3. Salud Mental y Bienestar Emocional

- ¿Cómo pueden las personas identificar y manejar el estrés y la ansiedad en su vida diaria?
- ¿Qué estrategias recomendaría para mejorar la salud mental y el bienestar emocional?
- ¿Cuál es la importancia del sueño y la relajación en la salud mental?

4. Prevención y Manejo de Enfermedades

- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que se pueden prevenir con cambios en el estilo de vida?
- ¿Qué papel juega la educación en la prevención de enfermedades?
- ¿Cómo se pueden manejar eficazmente las enfermedades crónicas a través del autocuidado?

5. Innovación y Tecnología en Salud

- ¿Qué avances tecnológicos están impactando más en el sector de la salud actualmente?
- ¿Cómo ve el futuro de la telemedicina y su impacto en el acceso a la atención médica?
- ¿Qué papel juegan las aplicaciones móviles y los dispositivos wearables en el monitoreo y mejora de la salud personal?

Estas preguntas están diseñadas para generar respuestas informativas y reflexivas que beneficien a la audiencia de la radio y proporcionen una visión amplia de cada tema tratado en la Feria de la Salud.

Rúbrica para las conferencias de los cinco bloques temáticos



Crterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Contenido y Conocimiento	Información precisa, detallada y	Información mayormente precisa y	Información correcta, pero falta detalle o	Información inexacta, superficial o

	relevante. Conocimiento profundo demostrado.	relevante. Buen nivel de detalle.	profundidad.	irrelevante.
Organización y Claridad	Actividad excepcionalment e bien organizada y presentada de manera clara y lógica.	Actividad bien organizada y presentada de manera clara	Organización adecuada, puede ser confusa o poco clara a veces.	Carece de organización clara, difícil de seguir.
Participación del Público	Excelente interacción e involucramiento activo del público.	Buena interacción con el público y fomenta la participación.	Interacción y participación del público limitadas.	Escasa o nula interacción con el público.
Creatividad e Innovación	Alto grado de creatividad e innovación. Ideas o enfoques originales.	Creativa con algunas ideas originales.	Algunos elementos creativos, pero mayormente convencional.	Carece de creatividad e innovación. Totalmente convencional.
Uso de Materiales y Recursos	Uso excepcional y original de materiales y recursos.	Buen uso de materiales y recursos que complementa n la actividad.	Uso adecuado de materiales y recursos, aunque no destacan.	Uso inadecuado o insuficiente de materiales y recursos.
Presentación y Expresión	Atractiva, clara y profesional. Lenguaje y	Clara y bien ejecutada. Lenguaje	Aceptable, pero carece de impacto o	Desorganizad a o poco clara. Uso

	expresión adecuados y efectivos.	adecuado.	claridad en algunas áreas.	inadecuado del lenguaje.
Respuesta a Preguntas/ Feedback	Responde excepcionalmente, demostrando comprensión y adaptabilidad.	Responde bien, mostrando buena comprensión.	Responde de manera básica, con algunas dificultades.	Dificultades significativas para responder o no puede responder adecuadamente.
Impacto y Relevancia	Impacto significativo y alta relevancia para las necesidades de los participantes.	Buen impacto y relevante para la mayoría de los participantes.	Impacto moderado y relevancia limitada.	Poco o ningún impacto, relevancia mínima o nula.

Instrucciones para Evaluadores:

- Cada criterio debe ser evaluado independientemente.
- Asigne una puntuación para cada criterio basándose en las descripciones proporcionadas.
- Se recomienda proporcionar comentarios específicos junto con las puntuaciones para ofrecer una retroalimentación constructiva.
- La puntuación final se puede calcular sumando las puntuaciones individuales.

Rúbrica de evaluación para los talleres realizados de los cinco bloques de contenidos



Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Claridad y Organización	Presentación clara y bien organizada. Fluye lógicamente.	Claramente organizada, con pequeñas áreas de mejora.	Alguna falta de claridad u organización.	Desorganizada y confusa.
Conocimiento del Tema	Demuestra un conocimiento	Buen conocimiento,	Conocimiento básico, con	Falta de conocimiento o

	profundo y detallado del tema.	con pequeñas imprecisiones.	algunas omisiones.	inexactitudes graves.
Participación e Interactividad	Alta participación e interacción efectiva con los asistentes.	Buena participación e interacción.	Participación e interacción limitadas.	Poca o ninguna participación o interacción.
Aplicación Práctica	Ofrece ejercicios o actividades prácticas relevantes y bien ejecutada	Actividades prácticas adecuadas, con pequeños ajustes necesarios.	Algunas actividades prácticas, pero con falta de relevancia o ejecución.	Ausencia de actividades prácticas o mal ejecutadas.
Materiales y Recursos	Uso excelente de materiales y recursos que enriquecen el taller.	Buenos materiales y recursos, adecuados para el taller.	Materiales y recursos básicos, con mejoras necesarias.	Materiales y recursos insuficientes o inapropiados.
Respuesta a Preguntas	Responde de manera efectiva y con conocimiento a todas las preguntas.	Responde bien a la mayoría de las preguntas.	Respuestas básicas, algunas dudas no resueltas.	Incapaz de responder preguntas de manera adecuada.

Rúbricas para actividades deportivas desarrolladas en la Feria de la Salud



Crterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Habilidad y Ejecución Técnica	Demuestra destreza y precisión excepcionales	Buenas habilidades y precisión.	Habilidades y precisión adecuadas, con algunos errores.	Habilidades y precisión deficientes.

Conocimiento del Deporte	Entendimiento completo y aplicación efectiva de las reglas.	Buen entendimiento y aplicación generalmente efectiva.	Conocimiento básico, aplicación inconsistente.	Falta de conocimiento o comprensión de las reglas.
Espíritu Deportivo y Actitud	Excelente espíritu deportivo y actitud positiva en todo momento.	Buen espíritu deportivo y actitud positiva.	Actitud aceptable, con algunos momentos negativos.	Pobre espíritu deportivo y actitud negativa.
Participación y Esfuerzo	Participación entusiasta y esfuerzo sobresaliente.	Buena participación y esfuerzo.	Esfuerzo y participación adecuados, con falta de constancia.	Esfuerzo y participación mínimos o nulos.
Trabajo en Equipo	Excelente colaboración y comunicación con el equipo.	Buena colaboración y comunicación.	Colaboración y comunicación básicas.	Falta de colaboración y comunicación deficiente.
Uso de Equipamiento	Uso siempre seguro y adecuado del equipamiento.	Generalmente seguro y adecuado.	Uso ocasionalmente inseguro o inadecuado.	Uso inseguro o inadecuado habitual.

Instrucciones para Evaluadores:

- Evaluar cada criterio independientemente.
- Considerar tanto el desempeño individual como el de equipo en actividades grupales.

- Proporcionar retroalimentación específica para ayudar en la mejora continua de los participantes.
- Fomentar un enfoque positivo, enfatizando el esfuerzo y la mejora personal.

Juegos interactivos de medio ambiente y reciclaje

Trivial



Posibles preguntas del trivial medio ambiental de nuestra ciudad de Sevilla

Aquí tienes algunas preguntas de tipo trivial sobre el medio ambiente en Sevilla:

1. **¿Cuál es el principal río que atraviesa Sevilla?** a) Río Guadalquivir b) Río Tajo c) Río Ebro
2. **¿Qué famoso parque en Sevilla es conocido por su diversidad de aves y plantas?** a) Parque de María Luisa b) Parque del Alamillo c) Parque de los Príncipes
3. **¿Qué iniciativa medioambiental importante se llevó a cabo en Sevilla en 1992?** a) La Cumbre del Clima b) La Exposición Universal c) El Año Internacional de la Biodiversidad
4. **¿Qué especie de árbol es muy común en las calles de Sevilla?** a) Naranjo b) Olivo c) Almendro

5. **¿Cómo se llama la famosa reserva natural cercana a Sevilla, conocida por su fauna y flora únicas?** a) Parque Nacional de Doñana b) Sierra de Grazalema c) Parque Natural de la Sierra Norte
6. **¿Qué medida importante para la sostenibilidad se implementó en Sevilla en relación con el transporte?** a) Implementación de carriles bici b) Prohibición total de coches en el centro c) Creación de una red de tranvías eléctricos

Estas preguntas abarcan diferentes aspectos del medio ambiente en Sevilla, desde su geografía y biodiversidad hasta iniciativas medioambientales y urbanísticas.

Juegos de Reciclaje

Para la Feria de la Salud escolar, organizar juegos enfocados en el reciclaje es una excelente manera de enseñar a los estudiantes sobre sostenibilidad y cuidado del medio ambiente de forma divertida y participativa. Algunas ideas de juegos de reciclaje:

1. Carrera de Clasificación de Reciclaje

- Objetivo: Clasificar rápidamente los desechos en las categorías correctas.
- Cómo jugar: Configura varias estaciones de reciclaje con contenedores para diferentes tipos de residuos (papel, plástico, orgánico, etc.). Los estudiantes deben correr hacia una pila de "basura" mixta, elegir un artículo y correr para colocarlo en el contenedor adecuado. El equipo que clasifique correctamente más elementos en un tiempo determinado gana.

2. Creación de Arte con Material Reciclado

- Objetivo: Fomentar la creatividad usando materiales reciclables.
- Cómo jugar: Proporciona una variedad de materiales reciclados (botellas de plástico, cartones, latas, etc.) y desafía a los estudiantes a crear una obra de arte. Puedes tener categorías como la escultura más original, la más colorida, o la que mejor represente un tema de salud.

3. Búsqueda del Tesoro Ecológico

- Objetivo: Aprender sobre el reciclaje y la sostenibilidad de una manera divertida.
- Cómo jugar: Organiza una búsqueda del tesoro donde los estudiantes deben encontrar y recoger elementos reciclables escondidos alrededor de la escuela. Cada elemento puede tener un hecho educativo adjunto sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.

4. Juego de Preguntas sobre Reciclaje



- Objetivo: Educar sobre reciclaje a través de un juego de preguntas y respuestas.
- Cómo jugar: Crea un juego de preguntas tipo trivial con preguntas relacionadas con el reciclaje, la sostenibilidad y el medio ambiente. Los estudiantes compiten en equipos para responder correctamente.

Estos juegos no solo son divertidos, sino que también educan sobre la importancia del reciclaje y el cuidado del medio ambiente de una manera interactiva y memorable.

Guía de Observación para la Evaluación de la Feria de la Salud

Aspecto a Evaluar	Descripción	Puntuación (1-10)
Organización General	Evaluación de la logística, señalización y flujo de la feria.	
Diversidad de Actividades y Stands	Variedad y relevancia de las actividades y stands presentes.	
Participación e Interacción del Público	Nivel de participación y compromiso del público con las actividades.	
Información y Educación en Salud	Calidad y claridad de la información sobre salud proporcionada.	
Innovación y Creatividad	Originalidad y enfoque creativo en la presentación de los temas.	
Enfoque Práctico y Aplicabilidad	Utilidad práctica de las actividades y conocimientos transmitidos.	
Medidas de Seguridad y Salud	Cumplimiento de las normas de seguridad y protocolos de salud.	
Calidad de los Expositores y Presentadores	Competencia y preparación de los expositores y presentadores.	
Material y Recursos Proporcionados	Calidad y utilidad de los materiales y recursos entregados.	
Impacto y Satisfacción General	Grado de satisfacción general y percepción del impacto del evento.	
Total		

Instrucciones: Evalúe cada aspecto de la Feria de la Salud asignando una puntuación de 1 a 10, donde 1 es insatisfactorio y 10 es excelente. Considere la descripción proporcionada para cada criterio al realizar su evaluación. Al final, sume las puntuaciones para obtener una evaluación general de la feria.