

FORMANDO PERSONAS DESDE 1959

Cada mañana el **Colegio Santo Domingo de Silos**, en el Barrio de Las Fuentes de Zaragoza, abre sus puertas a los 2.700 alumnos, 200 profesores y 25 personas de administración y servicios, que comparten su trabajo y su vida en la tarea de la formación de las nuevas generaciones. Así lo concibió D. Julián Matute Hervías, sacerdote de procedencia riojana y afincado en Zaragoza, miembro del Cabildo



Metropolitano, que dedicó esta Obra Diocesana a su paisano de Cañas, en La Rioja, Domingo Manso, más tarde conocido como Santo Domingo de Silos.

El 5 de Julio de 1959 se inauguraba el Grupo Parroquial Santo Domingo de Silos. Junto a su fundador, 11 religiosas *Avemarianas* (Operarias del divino Maestro) se responsabilizaban de la organización y dirección de las 8 unidades escolares, de la escuela hogar para madres y jóvenes y de las clases complementarias de cálculo mercantil, mecanografía e idiomas. En estos inicios, no faltaban convivencias, catequesis y sesiones de cine.

La familia escolar fue aumentando. Durante 6 años un grupo de *Hermanos Gabrielistas* (Hnos. de San Gabriel) colaboró también en las tareas escolares. Muchos profesores seculares se incorporaron a la plantilla del Centro al crear 2 secciones filiales de Bachillerato de los Institutos Miguel Servet y Goya en el curso 63/64, ampliadas a 4 en el curso 67/68. Más adelante se comenzó a implantar el C.O.U. y posteriormente la F.P. I, rozando entonces los 7.000 alumnos (exactamente 6.753 en el curso escolar 82/83) ante la demanda de plazas escolares y la carencia en el Barrio de Las Fuentes de otros colegios públicos o privados. Desde siempre, en la propuesta educativa del Centro aparece la interpretación cristiana del hombre y de la vida, que se concreta en la visión de un hombre abierto a la trascendencia y a la dimensión moral, en la enseñanza religiosa escolar y en las actividades pastorales organizadas.

La Obra Diocesana Santo Domingo de Silos ha ejercido desde sus comienzos gran influencia en el crecimiento y desarrollo del Barrio de Las Fuentes, situado a 1.500 metros del Pilar, siguiendo el curso del Ebro aguas abajo. Se puede decir que en torno al Colegio se fue vertebrando el barrio. Pero su gran contribución fue el hecho de dotar a esta zona de la ciudad, poblada en su mayor parte de personas venidas de los pueblos de Aragón, de un importante Centro de formación y cultura.

Durante estos 50 años de vida, muchos chicos y chicas comenzaron sus primeras letras en el Jardín de Infancia del Colegio y salieron de él para ir a la Universidad o a su lugar de trabajo. Otros muchos consiguieron su título de Bachillerato elemental, pasaporte en las décadas de los 60-70 para conseguir ciertos empleos. De no existir "el Silos", como familiarmente lo llaman algunos, la inmensa mayoría de los jóvenes de este Barrio no hubieran podido cursar estudios en igualdad de condiciones que otros chicos y chicas de la ciudad. Justo es reconocerlo para satisfacción de quienes hicieron posible esta tarea.

Contrariamente a lo que se cree, la magnitud del Colegio no es ni mucho menos un inconveniente, sino al contrario, supone una gran ventaja en cuanto a la cantidad de itinerarios, optativas, programas educativos, servicios, actividades complementarias, actividades extraescolares, deportes e instalaciones de los que puede disponer. Así, en el ámbito deportivo, el gran número de equipos federados (sólo en fútbol 17 de todas las edades), el Área Deportiva con 20.000 metros cuadrados, un "Cross" con 1.000 participantes y la "Carrera del Chupete", exclusivamente para niños y niñas de Educación Infantil, pueden dar idea de la actividad deportiva en el Colegio. Igualmente se puede afirmar con respecto a las actividades extraescolares y de tiempo libre. Aquí nació el "Grupo Astronómico Silos", compuesto por alumnos, antiguos alumnos y profesores que siguen proporcionando información a entidades especializadas de la observación y estudio de lo que ocurre en el Sistema Solar. Aquí nació también el "Club de Tiempo Libre Santo Domingo de Silos", que sigue ofreciendo una interesante oferta lúdica durante todo el año para doscientos niños en el campo de la educación no formal. Y aquí, finalmente, desarrolla su actividad la Agrupación Deportiva, con más de 500 alumnos deportistas.

Con el funcionamiento descentralizado de las diversas secciones y la atención personalizada a los alumnos por parte de los tutores y profesores, se garantiza el desarrollo personal y armónico de los mismos. La atención personalizada es mayor, si cabe, con aquellos alumnos que arrastran algún tipo de problemática derivada de su ambiente familiar o social, o de su desconocimiento de la lengua española. Programas de acogida y de integración de alumnos inmigrantes, dos tutores de acogida, los programas de refuerzo escolar, los de aprendizaje básico, los de diversificación, los de cualificación profesional inicial, son la expresión de lo que el *Carácter Propio* denomina "de interés social": "*Centro de enseñanza, abierto a todos, especialmente al servicio de los alumnos de familias menos favorecidas económicamente*". En este momento el número de alumnos inmigrantes escolarizados es de 441, de 24 nacionalidades distintas, lo que representa el 17 % de los alumnos escolarizados.

El Colegio cuenta además con un equipo médico y psicopedagógico presentes en el Centro durante todo el horario escolar y ha obtenido la acreditación de pertenencia a la Red Aragonesa de Escuelas promotoras de salud, por su contrastada competencia en este campo desde hace 20 años.

La vertiginosa rapidez de los cambios tecnológicos y sociológicos, con frecuentes adaptaciones y actualizaciones en todos los ámbitos de la actividad

escolar ha exigido reorganizar la propuesta educativa siguiendo las directrices de la nueva ordenación del sistema educativo, lo que supone promover la formación permanente del profesorado e incrementar las inversiones para poder presentar una oferta de calidad, tarea con frecuencia nada fácil para este tipo de Centros de iniciativa social. En el curso 1998/99 se llegó al final del proceso de la anterior Reforma educativa en el Centro, con la implantación de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional, de gran aceptación por los jóvenes y resultado satisfactorio. Un proceso, sin embargo que, lejos de pararse continúa abierto con la aplicación de la nueva Ley de educación de 2006, LOE.

El Colegio atiende en la actualidad a 2.650 alumnos distribuidos en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y Superior y Programas de cualificación profesional inicial (P.C.P.I.). Así mismo mantiene un Centro colaborador de Formación Para el Empleo que imparte cursos de Formación Ocupacional y Continua para desempleados y trabajadores. En el 2003 la sección de Formación Profesional consiguió el Certificado de Calidad ISO-9001 y desde entonces se mantiene y mejora este sistema de calidad.

Medio siglo de servicio a la sociedad, contribuyendo a la educación de las nuevas generaciones. Formando personas desde 1959. Se calcula que han sido unos 30.000 alumnos los que han pasado por sus aulas. Pero como lo que importa no es la cantidad, sino la calidad, valga como muestra final el testimonio recogido en la Revista de Secundaria "La Buhardilla", en su edición conmemorativa del 50 Aniversario, de una alumna de 2º de Bachiller procedente de otro colegio mucho más pequeño: *"Yo creí que aquí iba a ser un número y que los profesores iban a pasar de ti, cosa que me aterrorizaba, pero pronto comprobé que eras una persona con nombre y apellidos tanto por parte de los profesores como de los jefes de estudios; nunca se me olvidará que el jefe de estudios nos llamaba por nuestro nombre aun siendo gente nueva... Son detalles como este los que te dan confianza, ya que te das cuenta que este gran edificio alberga en realidad una gran familia..."*



Patio Educac



Aula de Audiovisuales



Pabellón Polideportivo:

Propuesta educativa

El Colegio Santo Domingo de Silos:

- Pretende que los alumnos alcancen la **maduración de su personalidad** que les haga capaces de ser dueños de sí mismos, libres y responsables.
- Ayuda a los alumnos a **integrarse en la sociedad** de forma responsable y crítica, a comprometerse en la promoción de los derechos fundamentales del hombre y a adoptar una actitud decidida a favor de la justicia, la paz y la solidaridad.
- Educa a través de la asimilación sistemática y crítica de las distintas manifestaciones de la cultura de nuestro tiempo y nuestro pueblo, desde una visión de la vida fundamentada en los **valores cristianos**.
- Estimula a los alumnos para que hagan **opciones libres y responsables** que les conduzcan a la asunción de una jerarquía de valores que dé sentido a su vida. Procura un clima educativo basado en estos valores y orientado hacia progresivos compromisos.
- Asume la **dimensión trascendente del hombre** y de la humanidad como dimensión que ha de ser tenida en cuenta en el proceso de formación integral de los alumnos.
- En la **fidelidad a la Iglesia**, se propone acompañar al hombre en la búsqueda de la verdad y en la solución de sus interrogantes existenciales.
- Promueve la **dignidad de la persona** que alcanza su realización más plena en el ser hijos de Dios. En Cristo redentor del hombre se nos manifiesta tal dignidad, a la vez que con su Redención, Cristo nos alcanza la más plena libertad.
- Abre caminos de **fraternidad** (entendida según el Evangelio) que, van más allá de cuanto exigen el respeto y la igualdad entre los hombres.
- Prepara a los alumnos, a través del **diálogo y la cooperación** para, ser defensores y constructores de la paz y la justicia y para edificar una sociedad más humana, fraterna y solidaria.
- Propone una **síntesis entre fe, cultura y vida** en la que el conjunto de saberes y valores cristianos genera criterios y actitudes evangélicos y formas de conducta coherentes con estas actitudes y criterios.
- **Educa en la fe** y fundamenta la acción educativa en el Evangelio de Jesucristo y en la vida y enseñanzas de la Iglesia Católica.
- Imparte **Enseñanza Religiosa Católica** como disciplina fundamental que forma parte del plan de estudios del centro.
- **Celebra los misterios de la fe cristiana** en actos litúrgicos que, forman parte de la acción educativa.